

МБОУ Хмелитская СОШ Вяземского района Смоленской области

Принято

На общем собрании

Протокол №2 от 20.04.2022 года

Утверждено

Приказом по школе

№ 13-01-13 от 20.04.2022

Отчёт по самообследованию

**МБОУ Хмелитской СОШ
Вяземского района Смоленской области
за 2021 год**

Отчет о самообследовании
МБОУ Хмелитской СОШ Вяземского района Смоленской области
по итогам 2021 учебного года

I. Аналитическая часть

Название разделов	Содержание
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хмелитская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области 215153, Смоленская область, Вяземский район, с. Хмелита, ул. Школьная, д.5. Телефон: (48131) 3-06-21 E-mail hmelitas@yandex.ru Сайт http://hmelitas.edusite.ru Информация об учредителе: Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области Адрес: 215100, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.11. ФИО руководителя ОО : Воробьева Татьяна Петровна. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Лицензия № 3919 серия 67 Л01 № 0002305 дата выдачи 26 февраля 2016 г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, срок действия - бессрочно Реквизиты свидетельства о госаккредитации: Свидетельство 67 А02 № 0000237, дата выдачи от 11 августа 2016 года (регистрационный № 1931), выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Режим работы: пятидневная дошкольная группа- 8.00 -18.00 школа- 8-00 -19-00
Особенности управления	Структура административных органов школы: Органы управления образовательным учреждением: • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет Совет школы • Совет обучающихся Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности директор – Воробьева Татьяна Петровна ; зам. директора по учебно-воспитательной работе зам.директора по воспитательной работе - Грибанова Светлана Фёдоровна

	Методический совет школы
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, внутренними локальными нормативными актами, рекомендациями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, комитета образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области Информация об организации учебного процесса: На конец учебного года в школе обучалось 30учеников: начальные классы – 11 учащихся, 5-9 классы – 15 учащихся, 10-11 классы – 4 учащихся дошкольную группу посещали 8 детей от 2 до 7 лет. Учебный план на 2020/2021 учебный год и учебные программы по всем предметам выполнены. <i>Главной задачей коллектива школы является реализация государственных образовательных стандартов, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, требований к уровню подготовки выпускников.</i> направления воспитательной работы: структура модуля дополнительного образования.
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума: Учебный план на 20120/2021 учебный год и учебные программы по всем предметам выполнены. Все обучающиеся переведены в следующих класс. <i>В начальной школе</i> качество знаний составило 75,0 %, что выше с уровнем прошлого учебного года на 2.0%. Уровень успеваемости составляет 100 %, что выше уровня прошлого учебного года. <i>В основной школе</i> качество знаний составило 44,6% что выше в сравнении с прошлым учебным годом на 1,5 %. <i>Уровень успеваемости составляет 100%</i>, что выше уровня прошлого учебного года. <i>В средней школе</i> качество знаний составило 100 %, в сравнении с прошлым учебным годом сохраняется 0 %. Уровень успеваемости составляет 100%. Итого по школе качество знаний составило 73,2%, что выше в сравнении с прошлым учебным годом на 12 %, уровень успеваемости – 100%. Высокое качество знаний показали учащиеся начальной школы – 100%, 5 класс – 50%, 10-11 класса -100%. Низкое качество знаний в 7 кл. – 10%; 6 класс -20,0%. качество знаний у учащихся 9 класса (50% по итогам учебного года)

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 с изменениями, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 с изменениями. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные нормативные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Результаты итоговой аттестации выпускников XI класса

Выпускники 11 класса в 2021 году показали хороший уровень подготовки при сдаче ЕГЭ и как результат из 1 выпускника – 1 выпускница закончили школу с золотой медалью, получив высокие балы по всем сдаваемым на ЕГЭ предметам и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием. Высокие результаты были по следующим предметам: по русскому языку – 78 баллов (учитель. Воробьева Т.П., средний балл по предмету- 78 , по химии – 93 балл (учитель Тарасова Л.Л.), по биологии – 86 (учитель Тарасова Л.Л.; , по математике – 62 баллов; .

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности качества знаний и абсолютной успеваемости учащихся на уровне среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе, проводимой по математике, показывают хорошую успеваемость (последние 3 года – 100%), качество знаний учащихся выше в сравнении с 2019-2020 учебным годом с на 0,5 балла выше;

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали успеваемость за последние три года - 100%, качество знаний в 2019/2020 учебном году —60% (в 2019/2020 году — 53 %, в 2020/2021 году — 55 %),..

По результатам прошедшей итоговой аттестации все выпускники 9 класса все получили документы об основном общем образовании установленного образца.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

2 участника – победители районного творческого конкурса чтецов художественного чтения.

1 место в районном конкурсе исследователей окружающей среды

2 победителя и 4 призера районного конкурса «Новогодние поделки»;

2 место в районном смотре природоохранной работы среди сельских школ.

Постоянные участники с высокими результатами игр-конкурсов: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру». «Золотое руно», «Пегас».

Востребованность выпускников школы
Сводные данные по образовательному учреждению

Класс	Всего выпускников	Поступили в профессиональные образовательные учреждения				Обучаются на различных курсах	Обучаются с отрывом от производства	Не учатся и не работают
		высшие (гражданские)	высшие (военные)	средние	начальные			
	1	2	3	4	5			
11	1	1	0	2	0	0	0	0
9	3	0	0	3	0	0	0	0

Всего выпускников 9 кл - 3., поступивших в 10 класс – 0

Внутреннее оценивание качества образования

Внутришкольный контроль, мониторинги, ВПР, ГИА, Промежуточная аттестация, итоговая промежуточная аттестация .

Мониторинг «Показатели сформированности УУД у учащихся 2-11 классы за 2018/2019 учебный год» демонстрируют высокий и средний уровни развития учащихся .

Регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные УУД сформированы в большей степени на базовом (достаточном) уровне.

Это свидетельствует во-первых, об удовлетворении потребности учащихся в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в школе технологий организации и осуществления внеклассного взаимодействия педагогического коллектива с учащимися.

Выводы: обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД у учащихся 2-11-х классов повысился и соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на высоком и среднем уровне .

Результаты участия МБОУ Хмелитской СОШ в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** оказались хорошими: большинство участников оказались победителями и призёрами. Однако, количество баллов, набранное победителями, оказалось недостаточным для прохождения на районный этап. Участников районного этапа ВОШ не было

Проектная деятельность в школе:

Анализ проектной деятельности в 2020/2021 учебном году показал, что для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями .

Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни;

Кадровая укомплектованность	Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников, в дошкольной группе- 2 9 учителей имеют высшее профессиональное образование. 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию . 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. 2 воспитателя дошкольной группы аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все учителя и воспитатели систематично проходят комплексные курсы повышения квалификации.
Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется спортивный зал, собственная библиотека, компьютерный кабинет с выходом в интернет, в котором имеется 5 компьютеров для работы обучающихся и педагогов, оборудована локальная сеть. В предметных кабинетах также имеются компьютеры и экраны, оборудована локальная сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет 4770 экз., в т.ч. школьных учебников – 998 экземпляров.
Материально-техническая база	Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете школы стоит компьютер. ✓ В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики и химии, лаборатория химии, кабинет биологии и географии, 2 кабинета начальных классов, кабинеты истории, математики, русского языка и литературы, немецкого языка. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса школа оснащена системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализацией. На окнах первого этажа в кабинете информатики установлены решетки. Для организации питания имеется столовая на 36 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100 % учащихся, 76 % получают двухразовое горячее питание, 24% получают 4-х разовое питание (дети, проживающие в пришкольном интернате). Имеется 2 пищеблока: в школе, дошкольной группе. Приготовление пищи осуществляют три повара. В помещении дошкольной группы имеются групповая комната, спальня, раздевалка, подсобные помещения, пищеблок, всё, что обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности. Кроме основного материального оснащения имеются: 1. Музыкальный центр, телевизор, проектор. 2. Методическая литература 3. Развивающие игры и игрушки 4. Спортивное оборудование 5. Канцтовары

Условия для реализации образовательных программ в школе

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию - 1976
- Дата последнего капитального ремонта – 2016 год: косметический ремонт (покраска парт, стен, полов)
- Общая площадь- 1873,8 м²
- Проектная мощность (предельная численность) –320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) –42 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	14	725,5 кв.м
В том числе:		
Кабинет биологии и химии	1	91,2 кв. м
Кабинет физики	1	49,5 кв. м
Компьютерный класс	1	49,7 кв. м
Мастерские	-	-
Лаборатории	1	44,5 кв. м
Спортивный зал	1	200 кв.м
Актальный зал / музыкальный зал	-	-
Музейная комната	1	14,6 кв. м
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Специальные помещения для ГПД:		
Кабинеты для занятий		
Игровые комнаты	-	-
Другое: Игровая комната в дошкольной группе	1	61,2 кв. м
	2	31,8 кв. м
Комната для занятий в интернате	1	27,7 кв. м
Библиотека	1	50,6 кв. м
Кабинет географии	2	104,9 кв.м
Кабинет начальных классов		
	Количество	Общая площадь

2. Статистическая часть

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ ХМЕЛИТСКОЙ СОШ ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО - ОБСЛЕДОВАНИЮ, НА 31.08.2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	8 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	320/5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ Хмелитской СОШ Вяземского района Смоленской области за 2021г**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	23 человек/ 75%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-76 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	1человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0, %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 30%

1.29.2	Первая	6 человек/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4770 998 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	725,5 кв. м/ 24.27 кв..м.