

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство по образованию и науке Смоленской области**

**Комитет образования Администрации МО "Вяземский район**

**Смоленской области"**

**МБОУ Хмелитская СОШ Вяземского района Смоленской области**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

**Воробьева Т.П.**  
**Приказ №26-01-30**  
**от «30» 08 2024 г. г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ID 5570940)**

**Функциональная грамотность**

**для обучающихся классов**

**с.Хмелита 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства

Поэтому начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### "Функциональная грамотность"

**Цель программы** :создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Весь курс состоит из 4 блоков : - читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; - математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); - компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); - грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В 4 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### **"Функциональная грамотность"**

Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

## 1 КЛАСС

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2 КЛАСС

**Читательская грамотность:** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм,

календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 КЛАСС

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин

«цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### 4 КЛАСС

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность**(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность**(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ***Познавательные:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Регулятивные:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### ***Коммуникативные:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3 КЛАСС

***Предметные результаты*** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 4 КЛАСС

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Блок «Читательская грамотность»	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )

			<p>лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.</p>		
2	2..Блок «Математическая грамотность»	8	<p>Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>

3	3.Блок «Финансовая грамотность»	8	<p>За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>
4	4.Блок «Естественно-научная грамотность»	9	<p>Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»</p>

			<p>другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.</p>		<p><a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a></p>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Блок «Читательская грамотность»	8.5	<p>Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instraou.ru/">http://skiv.instraou.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>
2	2.Блок «Математическая грамотность»	8.5	<p>Про беличьи запасы. Медвежье,</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО</p>

			<p>потомство.          Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.          Встреча друзей.</p>	<p>научно-исследовательских дискуссиях;          Практические упражнения</p>	<p>РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>),          электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>
3	3.Блок «Финансовая грамотность»	8.5	<p>Беличьи деньги.          Поврежденные и фальшивые деньги.          Банковская карта.          Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.          Ловушки для денег. Такие разные деньги.          Встреча друзей.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;          Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>),          портале ФГБНУ ИСРО          РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>),          электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>

4	4.Блок «Естественно-научная грамотность»	8.5	<p>Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Блок «Читательская грамотность»	8	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2	2.Блок «Математическая грамотность»	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные)	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )

			<p>доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.</p>		
3	3.Блок «Финансовая грамотность»	8	<p>Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>

			<p>семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?</p>		
4	4.Блок «Естественно-научная грамотность»	8	<p>Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>)</p>
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1.Блок «Читательская грамотность»	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2	1.Блок «Математическая грамотность» <sup>2</sup>	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс

				упражнения	издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
3	3.Блок «Финансовая грамотность»	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instraio.ru/">http://skiv.instraio.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
4	4.Блок «Естественно-научная грамотность»	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instraio.ru/">http://skiv.instraio.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
5	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> );
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Про козу, козлят и капусту.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
11	Про петушка и жерновцы.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

13	Про наливные яблочки.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
14	Про Машу и трех медведей.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
17	За покупками.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
18	Находчивый колобок.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	День рождения мухи-цокотухи.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
20	Буратино и карманные деньги.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
21	Кот Василий продает молоко.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
22	Лесной банк.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
24	Как мужик золото менял.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Про репку и другие корнеплоды.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resch.edu.ru/">https://fg.resch.edu.ru/</a> );
28	Плывет, плывет кораблик.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

29	Про Снегурочку и превращения воды.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
30	Как делили апельсин.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
32	Иванова соль.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
33	В. Сутеев. Яблоко.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
2	Про беличьи запасы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3	Беличьи деньги.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Про белочку и погоду.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
6	Медвежье потомство.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
8	Лесные сладкоежки.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
10	Про зайчат и зайчиху.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> );
11	Банковская карта.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Про зайчишку и овощи.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
14	Лисьи забавы.	1			(РЭШ,

					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
15	Безопасность денег на банковской карте.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Лисьи норы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17	Обыкновенные кроты.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Про крота.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
19	Про кредиты.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
20	Корень часть растения.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Про ежа.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
23	Про вклады.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Занимательные особенности яблока.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Полевой хомяк.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
26	Про полевого хомяка.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Ловушки для денег.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
28	Про хомяка и его запасы.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
29	Про бобров.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Бобры строители.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
31	Такие разные деньги.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Материал для плотин.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

33	Позвоночные животные.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
34	Встреча друзей.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
2	Дождевые черви.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
3	Кальций.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Полезный кальций.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
5	Сколько весит облако?	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Про облака.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
7	Хлеб, всему голова.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
8	Про хлеб и дрожжи.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Про мел.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
10	Интересное вещество мел.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
11	Про мыло.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
13	История свечи.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )

14	Про свечи.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Магнит.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Волшебный Магнит.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17	Проверь себя.	1	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Что такое «бюджет»?	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
19	Расходы и доходы бюджета.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
20	Семейный бюджет.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
21	Планируем семейный бюджет.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
23	Подсчитываем семейный доход.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Пенсии и пособия.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29	Подсчитываем расходы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

31	Расходы на обязательные платежи.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Как экономить семейные деньги?	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
34	Проверь себя.	1	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
2	Старинные женские головные уборы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
6	История посуды на Руси.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7	Какие деньги были раньше в России	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
8	Томат.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
9	Болгарский перец.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
10	Картофель.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
12	Лук.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
13	Капуста.	1			(РЭШ,

					<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
14	Горох.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Грибы.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Творческая работа.	1			
17	Потребительская корзина.	2			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
18	Прожиточный минимум.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
19	Инфляция.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
20	Распродажи, скидки, бонусы.	2			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
21	Благотворительность.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Страхование.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
23	В бассейне.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Делаем ремонт.	2			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
25	Праздничный торт.	1			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
26	Обустроиваем участок.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
27	Поход в кино.	2			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
28	Отправляемся в путешествие.	1			(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



