

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство по образованию и науке Смоленской области

Комитет образования Администрации МО "Вяземский район

Смоленской области"

МБОУ Хмелитская СОШ Вяземского района Смоленской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Воробьева Т.П.

Приказ №26-01-30

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5978921)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

с. Хмелита 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности *«Орлята России»* для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов *«Орлята России»* (далее – Программа, программа *«Орлята России»*). Внедрение программы *«Орлята России»* в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса "Орлята России" отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 4 года (1 класс-33 недели; 2-4 класс- 34 учебных недели в год)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- - Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- - Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- - Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- - Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- - Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- - Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- - Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- - Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «*Орлята России*» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «*Орлята России*»

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

1 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>Ценности и, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности и становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок –</p>	<p>Ценности, значимые</p>	<p>Создание «Класног</p>	<p>Познавательная, игровая,</p>

<p>Доброволец»</p>	<p>качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p>	<p>о круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественная</p>

	<p>дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.</p> <p>Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих</p>		<p>творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
--	---	--	--

	музеев и пр.		
###Par###Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>###Par###танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
###Par###Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека</p>	<p>###Par###Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..</p>	
###Par###Тре	###Par###Ценност	сбор рюкзачка	Познавательна

<p>к «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>и, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>эколога, экскурсия</p>	<p>я, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
------------------------------------	--	---------------------------	---

2 КЛАСС

<p>Название трека</p>	<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Формы организации занятий</p>	<p>Виды деятельности</p>
<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>###Par###Ценност и, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети</p>	<p>###Par###Игра-испытание. ###Par###Динамические паузы. ###Par###Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам</p>		
--	--	--	--

	<p>подсказки, что нужно сделать при выполнении задания:</p> <p>построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» ###Par###Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

	мотивация и интерес к учёбе.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
Трек «Орлёнок – Добровольцы»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна</p>	<p>Беседа. Динамические паузы</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен »</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от</p>	<p>###Par###Беседа. ###Par###Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное</p>

<p>исторический кой памяти»</p>	<p>Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p>		<p>общение.</p>
--	--	--	-----------------

3 КЛАСС

Название	Содержание	Формы	Виды деятельности	
----------	------------	-------	-------------------	--

трека	учебного курса	организации занятий		
<p align="center">Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинга выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	
<p align="center">Трек «Орлёнок</p>	<p>###Par###Ценности,</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная</p>	<p>Познавательная, игровая</p>	

<p>– Эрудит»</p>	<p>значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и</p>	<p>игра «Вопрос от эрудита». Игра ####Par###«Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	
------------------	---	---	--

	интерес к учёбе.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>####Par####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на</p>	<p>####Par####Мастер классы. ####Par####КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям ####Par####«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>####Par####Познавательная, игровая, досугово- ####Par####развлекательная, ####Par####художественное ####Par####творчество, проблемно-ценностное ####Par####общение.</p>

	уровне региона или страны).		
<p align="center">Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>####Par####Целности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к</p>	<p>####Par####Решение кейса ####Par####«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	<p>имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>####Par####Целности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что</p>	<p>КТД ####Par####«Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	актуально в зимний период.		
Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</p> <p>Символ трека – рюкзачок Эколога</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>###Par###КТД «Экологическая тропа».</p> <p>###Par###КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
Трек «Орлёнок	###Par###Ценности,	КТД «Альбом памяти». Поделка	Познавательная, игровая,

<p align="center">– Хранитель ь историче ской памяти»</p>	<p>значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для</p>	<p>###Par###«Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>
---	---	--	---

	Родины».		
--	----------	--	--

4 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p align="center">Трек «Орлёнок – Лидер»</p>	<p>####Par####Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта</p>	<p>Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>чередования творческих поручений</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>####Par####Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года</p>	<p>Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра ####Par####«Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

	<p>у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека</p>	<p>###Par###Мастер классы. ###Par###КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям ###Par###«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>###Par###Познавательная, игровая, досугово-###Par###развлекательная, ###Par###художественное ###Par###творчество, проблемно-ценностное ###Par###общение.</p>

	<p>определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>####Par####Целности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной</p>	<p>####Par####Решение кейса ####Par####«Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

	<p>жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмены»</p>	<p>####Par####Целности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные</p>	<p>КТД ####Par####«Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	<p>мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>###Par###Целности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора</p>	<p>###Par###КТД «Экологическая тропа». ###Par###КТД «Знаю, умею, действую».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	<p>в рамках экологического субботника.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>###Par###Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного</p>	<p>КТД «Альбом памяти». Поделка ###Par###«Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p>

	края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».		
--	---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;

- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок – Лидер	4			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4	Орлёнок – Мастер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7	Орлёнок – Эколог	4			https://orlyatarussia.ru/library/29

					https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	5			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

9	Подведение итогов	2		https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	5			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	5			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4			https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«Классная ёлка»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/

19	«Весёлые старты»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлянский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/
8	Могу быть изобретателем	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
11	От идеи – к делу!	1			https://orlyatarussia.ru/
12	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –	1			https://orlyatarussia.ru/

	Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу.	1			https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/
21	О спорт, ты – мир!	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Восхищаемся красивым миром	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Хранитель семейных традиций	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	Историческое чаепитие	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			

34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	От слова к делу. «Спешить на помощь	1			https://orlyatarussia.ru/

	бесвозмездно!»				
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок».	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	От слова к делу. «Спешить на помощь	1			https://orlyatarussia.ru/

	бесвозмездно!»				
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

