

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Хмелитская средняя общеобразовательная школа

Вяземского района Смоленской области

Принята

На педагогическом совете

МБОУ Хмелитской СОШ

Вяземского района Смоленской области

Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждена

Приказом по МБОУ Хмелитской СОШ

Вяземского района Смоленской области

№29-01-13 от 30.08.2024г.

Директор _____

Т.П.Воробьева

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Движение первых»

Возраст учащихся 8-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор – составитель

Смирнова Н.А.

2024год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение первых» - социально – гуманитарная.

Программа «Движение первых» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Устав муниципального бюджетного учреждения Хмелитской средней общеобразовательной школы вяземского района Смоленской области;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242).

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» разработана на основе Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Движение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 06 июля 2022 г. «О российском движении детей и молодежи» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде.

Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самостоятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлемых формах.

Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение. Дети, члены общественных объединений, лучше входят в общество и принимают общественные отношения, чем дети неорганизованные.

Отличительной особенностью программы «Движение первых» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных направлениях, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Адресат программы - учащиеся, желающие заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в различных конкурсах и знакомиться с новыми людьми, в возрасте от 8 до 17 лет. Набор детей осуществляется по принципу добровольности и заинтересованности.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 144 часа.

Формы обучения – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия местного, муниципального и регионального уровня); индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Срок освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, с сентября по май, включительно

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель – формирование у учащихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Образовательные задачи:

1. Обучить навыкам лидерского мастерства.
2. Сформировать начальные навыки ораторского мастерства.
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основным направлениям деятельности «Движение первых».
4. Организовать работу учащихся по изучению и первичному закреплению фактов, понятий, правил, законов.

Воспитательные задачи:

1. Формирование гражданской позиции, патриотизма.

2. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

3. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

Развивающие задачи:

1. Развитие речи: обогащение словарного запаса.

2. Развитие мышления: умение анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, умение грамотно преподнести материал для публикации.

3. Приобретение коммуникативных навыков группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания) как того требуют мероприятия в рамках «Движение первых».

1.3. Содержание программы:

Учебный план на 1-ый года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Правила по технике безопасности.	2	2		Беседа
2	Будь активен с «Движение первых!»	64	28	36	Участие в проектной деятельности
3	Государственные праздники Российской Федерации.	16	6	10	Круглый стол, дискуссия
4	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства	10	6	4	Наблюдение, контрольные задания
5	Профилактика здорового образа жизни.	18	6	12	Тестирование
6	Мы – патриоты своей Страны!	6	6		Круглый стол, дискуссия
7	Календарь единых действий «Движение первых».	26	10	16	Организация мероприятий
8	Итоговая аттестация.	2		2	Защита проекта
	Итого:	144	64	80	

Содержание учебного плана на 1-ого

Тема 1: Правила по технике безопасности – 2 ч.

Теория: Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Правила по технике безопасности.

Тема 2 :Будь активен с «Движение первых» – 64 ч.

Теория: Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. Планирование работы команды «движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых».

Практика: Презентация команды «Движение первых». Палитра дел. Алфавит организатора. Слагаемые успеха мероприятия. Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие». Проекты по направлению «Гражданская активность». Проекты по информационно - медийному направлению. Проекты по военно-патриотическому направлению. Ярмарка проектов. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта. Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых». Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений. Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья. Правила поведения в Интернет.

Тема 3: Государственные праздники Российской Федерации – 16 ч.

Теория: День народного единства. День утверждения Государственного Герб РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). День Конституции России. День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День Победы. День России. День Государственного флага РФ.

Тема 4: «Взаимодействие в команде». Основы волонтерства - 10 ч.

4.1. «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде:

Практика: 1. Группа упражнений. Особенностью упражнений данной группы является то, что участникам уже с момента объяснения задания и правил нельзя разговаривать друг с другом. Упражнения: «Встань со стульев», «Выбор», «Вербка», «Пальцы», «Прыжок», «Четверо стоя», «Слово» и др..

2. Группа упражнений. В этих упражнениях в коллективе искусственно создаются внутренние противоречия. Упражнения: «Неравные ресурсы», «Акулы», «Выиграйте как можно больше» и др.

3. Группа упражнений. В упражнениях данной группы установлено время выполнения задания. Сначала участникам предоставляется время на обсуждение тактики выполнения задания. По истечению времени группа приступает к выполнению задания по команде ведущего, при этом задание выполняется молча. Упражнения: «Мой идеальный мир», «Фломастеры», «Покрывало», «Лабиринт», «Башня», «Мост», «Скульптура идеального лидера».

4.2. Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества

Практика: Группа упражнений. В упражнениях данной группы коллективу не приходится преодолевать испытания. Упражнения носят более легкий характер, позволяют интересным образом поднять и обсудить широкий круг проблем, вызвать участников на определенную откровенность. Упражнения: «Аукцион ценностей», «Аукцион лидерских качеств», «Круги», «Автопортрет», «Художник».

4.3. Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности

Практика: Упражнения: «Кочки», «10 метров», «Таких не берут в космонавты», «Поднять взглядом», «Полезть в открытку», «Над пропастью», «Волшебный карандаш», «Мозаика».

После перечисленных выше упражнений целесообразно провести ряд психологических игр на эффективное взаимодействие в команде:

- игры, иллюстрирующие идею «ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения»;

- игры, иллюстрирующие идею «работа на общий результат вместо индивидуализма»;

- игры, иллюстрирующие идею «сотрудничество вместо конкуренции»;

- игры, иллюстрирующие идею «творчество вместо стереотипных действий».

4.4 Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Теория: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности: добровольность, социальная значимость, личная значимость.

Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в жизни

развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания самореализация волонтера.

Тема 5: Профилактика здорового образа жизни – 18ч.

Теория: Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние. Профилактика заболеваний.

Практика: Составление комплекса упражнений для зарядки. Тест-зачет по теме. Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.

Тема 6: Мы – патриоты своей Страны! – 6 ч.

Теория: С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Тема 7: Календарь единых действий «Движение первых» – 22 ч.

Теория: День учителя с «Движение первых». День народного единства с «Движение первых». Всемирный день ребенка с «Движение первых». День матери. День Героев Отечества с «Движение первых». Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? Всемирный день театра. День «Казачество на защите Отечества». Способы организации акции «Армейский чемоданчик».

Практика: Подготовка презентации по заданным темам. Подготовка к флешмобу к различным мероприятиям. Экскурсии в различные учреждения для определения выбора профессии (ГИБДД, МВД, пожарная часть, воинские части и т.д.). Участие в волонтерских движениях.

Тема 8: Итоговая аттестация – 2 ч.

Теория: защита проекта.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- обучаться навыкам лидерского мастерства;
- формирование начальных навыков ораторского мастерства;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- формирование системы знаний, умений, навыков по основным направлениям «Движение первых»;
- формирование и развитие мышления: научатся анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, сравнивать, грамотно преподносить материал для публикации;
- приобретение навыка слаженной работы в команде;
- приобретение коммуникативных навыков группового общения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Теория	2	Правила по технике безопасности.		Беседа
2.		Теория Практика	64	Будь активен с «Движение первых!»: – Первый шаг в «Движение первых». Что такое «Движение первых». – История создания, современное состояние. Направления деятельности «Движение первых»: задачи, содержание, проекты. – Я вступаю в «Движение первых». Карта личных достижений в «Движение первых». – Мы – команда «Движение первых». Принципы и правила командной работы. Документы «Движение первых». – Структура «Движение первых» в образовательном учреждении. – Планирование работы команды «Движение первых». Друзья и партнеры «Движение первых». Продвижение «Движение первых»; – Палитра дел «Движение первых»; – Азбука организатора; – Слагаемые успеха мероприятия; – Проекты «Движение первых» по направлению «Личностное развитие»; – Проекты «Движение первых» по направлению «Гражданская активность»; – Проекты «Движение первых» по информационно-медийному направлению; – Проекты «Движение первых» по военно-патриотическому направлению – Ярмарка проектов «Движение первых». – Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты; – Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта; – Организация флешмобов в рамках деятельности «Движение первых»; – Значение организации «Движение первых» для российских образовательных учреждений;		Участие в проектной деятельности

				– Формы и методы организации спортивных мероприятий. Всемирный день здоровья; – Правила поведения в Интернет.		
3.		Теория Практика	16	Государственные праздники Российской Федерации: – День Народного Единства. – День утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050). – День Конституции России. – День защитника Отечества. Международный женский день. День космонавтики. – День Победы. – День России. День Государственного флага РФ.		Круглый стол, дискуссия
4.		Теория Практика	10	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства: – «Мы – команда!». Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде; – Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества; – Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности; – Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.		Наблюдение, контрольные задания
5.		Теория Практика	18	Профилактика здорового образа жизни: – Главные составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, здоровое питание, свежий воздух, двигательная активность, психологическое и эмоциональное состояние; – Профилактика заболеваний; – Составление комплекса упражнений для зарядки; – Обобщение пройденного материала. Контрольный тест.		Тестирование
6.		Теория Практика	6	Мы – патриоты своей Страны! – С чего начинается Родина? Россия – Родина великих талантов. – О русских ученых, внесших вклад в мировую науку.		Круглый стол, дискуссия

7.		Теория Практика	26	Календарь единых действий «Движение первых»: – День учителя с «Движение первых». – День народного единства с «Движение первых». – Всемирный день ребенка «Движение первых». – День матери. – День Героев Отечества с «Движение первых». – Единый день профориентации. Актуальные профессии. С чего следует начать выбор своей профессии? – Всемирный день театра. – День «Казачество на защите Отечества». – Способы организации акции «Армейский чемоданчик».		Организация мероприятий
8.		Практика	2	Итоговая аттестация.		Защита проекта

2.2. Условия реализации программы - учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 15 учащихся - из расчета 2 м² на человека по нормам СанПиН; стулья и парты по количеству учащихся в группе; оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран.

2.3. Формы аттестации - тесты, контрольные задания, по пройденным темам; анкета по самооценке учащегося.

2.4. Методическое обеспечение

Для эффективной реализации программы педагогом разрабатывается и составляется методическая литература:

- 1) Конспекты теоретических занятий, дидактический материал;
- 2) Сценарии и сценарные планы молодежных акций, коллективно-творческих дел, семинаров, творческих сборов, познавательных программ;
- 3) Модели и формы педагогической профилактики вредных привычек среди подростков и молодежи (пособия, учебники, фото и видео-презентации);
- 4) Изготовление видеофильмов о деятельности общественного объединения.

Техническое обеспечение:

- 1) Кабинет.
- 2) Экран, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура.
- 3) Фотоаппарат, видеокамера.
- 4) Канцелярские товары. Реквизит для выступлений, проведения профилактических программ.

3. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. 27

12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403р.

13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по предмету

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной движения детей и молодежи «Движение первых». Принят учредительным съездом (Протокол №1 от 19 декабря 2022 года).

9. Материалы сайтов: <https://будьвдвижении.рф/documents>

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского

движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АБЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006. 30

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11.Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12.Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13.Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14.Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.