

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хмелитская средняя общеобразовательная школа  
Вяземского района Смоленской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ Хмелитской  
СОШ Вяземского района  
Смоленской области,  
протокол от 01.11.2022 №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ Хмелитской СОШ  
Вяземского района Смоленской  
области  
от 01.11.2022 № 46-01-13

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
МБОУ Хмелитской СОШ  
Вяземского района Смоленской  
области протокол от 01.11.2022  
№2

**Положение о мониторинге  
достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов  
освоения программы дошкольного образования**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом ОУ (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательном учреждении на его развитие.

**2. Задачи мониторинга**

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут воспитанника.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы).
- Мониторинг детского развития (осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств).

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 17.30), исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателем всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического (оперативного) контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга всех возрастных групп предоставляются воспитателем и специалистами Учреждения зам. директора по УВР.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателем, музыкальным руководителем, другими специалистами оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### **4.Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет директор и зам. директора по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатель, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю директора по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в дошкольной группе. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе хранится у воспитателя.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у воспитателя.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения воспитанниками программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья хранятся у воспитателя.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

